

مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي الإعدادي من الدرجة الأولى
دورة 07 - 08 يوليوز 2011

X.	اختبار في المعارف المرتبطة بالتعليم الثانوي الإعدادي
مدة الإنجاز 3 ساعات	المعامل 3

الموضوع:

" يعتبر الدعم من بين المكونات الأساس للعملية التعليمية التعلمية، لكونه يسمح بتدارك التعثرات الحاصلة لدى المتعلمين في حينها، وتفادي تراكمها حتى لا تتحول إلى عائق حقيقي، يصبح معه المتعلم عاجزا عن مسايرة أنشطة التعليم والتعلم بشكل ناجع وفعال، مما يؤدي تدريجيا إلى عدم الاهتمام وتشنيت الانتباه، وبالتالي إلى الفشل والهدر المدرسي."

دليل إعداد وتدبير أنشطة الدعم البيداغوجي - السلك الثانوي الإعدادي -

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، 2010، ص 5.

انطلاقا من النص، أنجز ما يأتي:

- 1 - تعريف الدعم المدرسي، وإبراز المجالات التي يستهدفها..... (5 نقط)
- 2 - تصنيف التعثرات المشخصة في التحصيل الدراسي للمتعلمين بالسلك الثانوي الإعدادي، واقتراح آليات لمعالجتها..... (5 نقط)
- 3 - إبراز دور مجالس الأقسام بالتعليم الثانوي الإعدادي في الحد من ظاهرتي التكرار والانقطاع عن الدراسة..... (4 نقط)
- 4 - اقتراح بطاقة تقنية عامة تتضمن الخطوات المنهجية لإعداد "مشروع مؤسسة" يستهدف الدعم التربوي بسلك التعليم الثانوي الإعدادي..... (6 نقط)

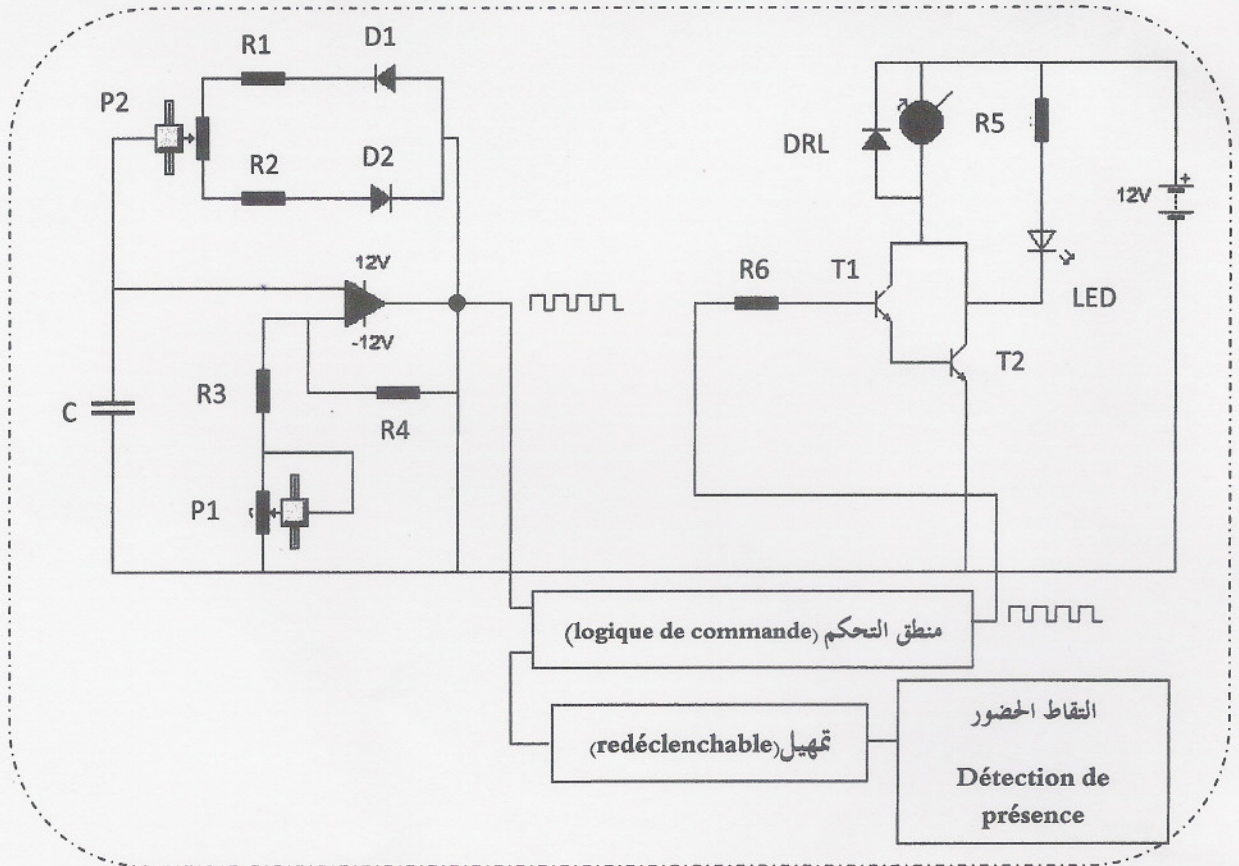
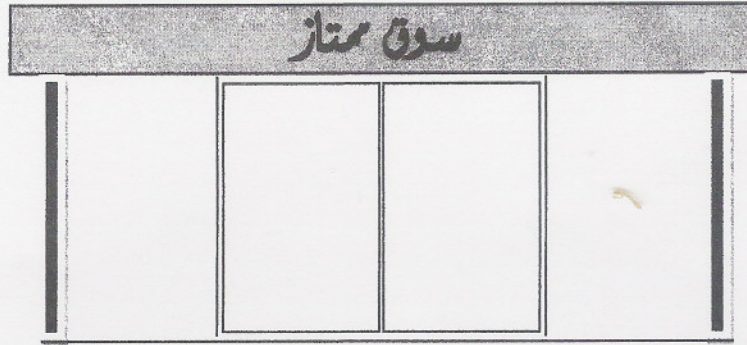
ملحوظة: تحرر الإجابات باللغة العربية

مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي الإعدادي من الدرجة الأولى
دورة 07 - 08 يوليوز 2011

X- اختبار في بيداغوجية التخصص
(تخصص: التكنولوجيا الصناعية)
مدة الإنجاز ساعتان
المعامل 2

الموضوع:

تمرين 1 :



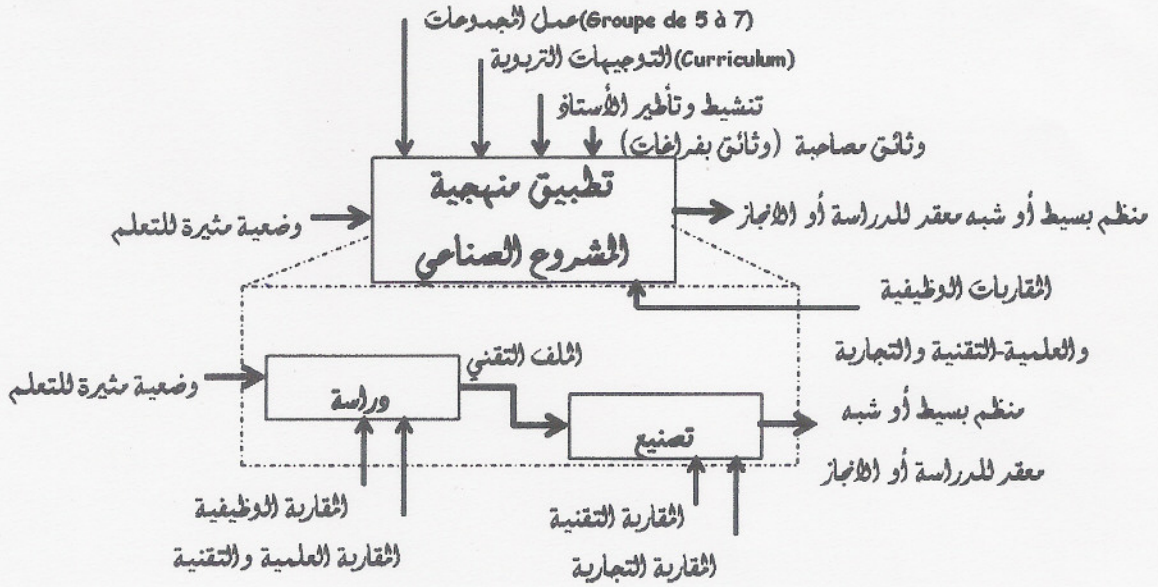
باب آلي لسوق ممتاز - منظم التحكم -

ملاحظة : لم يتم إبراز الوظائف التقنية المتعلقة بفتح الباب وكذا التقاط مسار نهاية الفتح والإغلاق .

انطلاقا من رسم منظم التحكم أعلاه ، المطلوب :

1. اقتراح خطاطة وصفية باستعمال أداة (FAST) لمقاربة الحل التكنولوجي المعتمد في التحكم بفتح الباب وتوضيح كيفية استغلاله خلال الحصة الدراسية .
2. إعداد جذاذة بيداغوجية لمقاربة وظيفة الالتقاط باعتماد إحدى المنهجيات الفرعية (منهجية البحث والبنينة ومنهجية حل المشكلات) الواردة بنهاج المادة مع التركيز على العناصر التالية :
 - الوضعية-مشكلة ؛
 - القدرات المستهدفة ؛
 - المعارف القبليّة ؛
 - المنهجية المعتمدة (المراحل وادوار الأستاذ(ة) والمتعلم (ة) ؛
 - الوسائل التعليمية ؛
 - ...

تمرين 2 :



تقدم الخطاطة أعلاه نموذجاً لمقاربة ديداكتيكية لمنهجية المشروع الصناعي .

انطلاقاً من تجربتك المهنية، واعتماداً على أمثلة توضيحية، قدم تعليقا على هذا النموذج.

تمرين 3 :

انطلاقاً من درس من اختيارك ، بين كيف يمكن استغلال تكنولوجيا المعلومات كأداة للتدريس .



مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
دورة 07 - 08 يوليوز 2011
(جميع المسالك)

موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين
مدة الإنجاز ساعتان (2)
المعامل 1

الموضوع:

تسعى الأنظمة التعليمية الحداثية إلى تكوين إنسان مستنير يتمتع بالقدرة على التفكير وإنتاج المعارف وإصدار الأحكام واتخاذ القرار وممارسة الحياة بشكل مستقل ومسؤول.

بين كيف يمكن تحقيق هذه الغاية في مجتمعات لم تنخرط بعد في سيرورة الحداثة باعتبارها شرطا لا مناص منه لتحقيق التنمية الشاملة، وذلك اعتمادا على قراءاتك وتجربتك؟

ملحوظة: يمكن تحرير الموضوع بالعربية أو الفرنسية