

دورة يناير 2010	الإمتحان الموحد في مادة التكنولوجيا الصناعية	ثانوية الحسن الثاني الريصاني
⌚ مدة الإنجاز : ساعة واحدة		المستوى 3 ثانوي إعدادي
الرقم الترتيبي :	القسم :	الإسم الكامل : .....

### التمرين الأول:

1 رتب مراحل المشروع التكنولوجي التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 10:

المصادقة	التصنيع	الحذف	الإنتاج	التعريف	دراسة الجنوى	التصور	الاستعمال	تحليل الحاجة
----------	---------	-------	---------	---------	--------------	--------	-----------	--------------

2 عرف المنظم التقني .....

3 يتكون المنظم التقني من جزئين رئيسيين ، ما هما ؟

4 صنف إلى منظم بدائي أو ممكن أو آلي المناظم التالية :

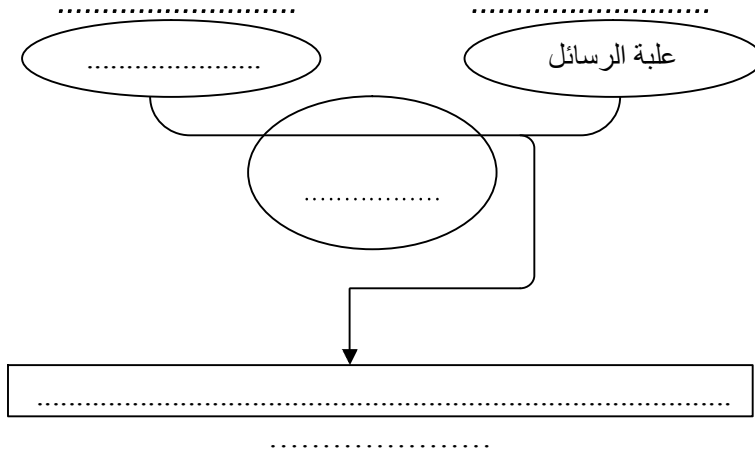
مصعد العمارة - أضواء ملتقى الطرق - باب الحافلة - الحاجز اليدوي - الباب العادي

منظم بدائي	منظم ممكن	منظم آلي

### التمرين الثاني :

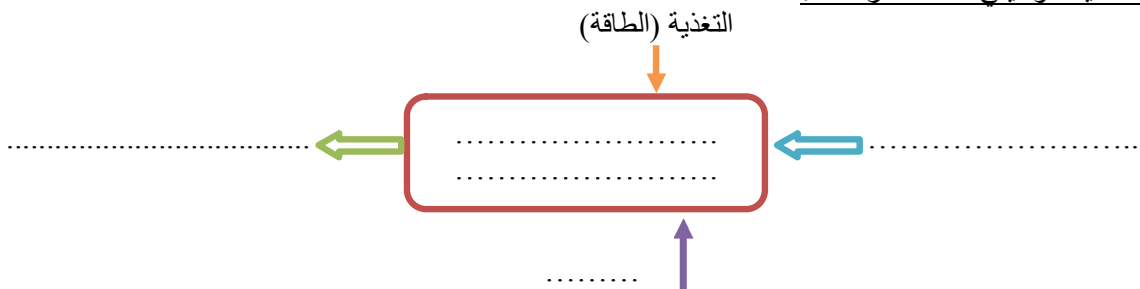
تعتبر الرسائل من أهم وسائل التواصل، و لإشعار صاحب المنزل بوجود رسالة داخل علبة الرسائل، نحتاج إلى منظم يسمى "كاشف الرسائل".

كاشف الرسائل يمكن من إرسال إشارات صوتية أو ضوئية تشعر صاحب المنزل بوجود رسالة داخل العلبة.  
1 أتمم بياني التعبير عن الحاجة لكاشف الرسائل :



2 ينتمي كاشف الرسائل إلى أي نوع من المناظم؟

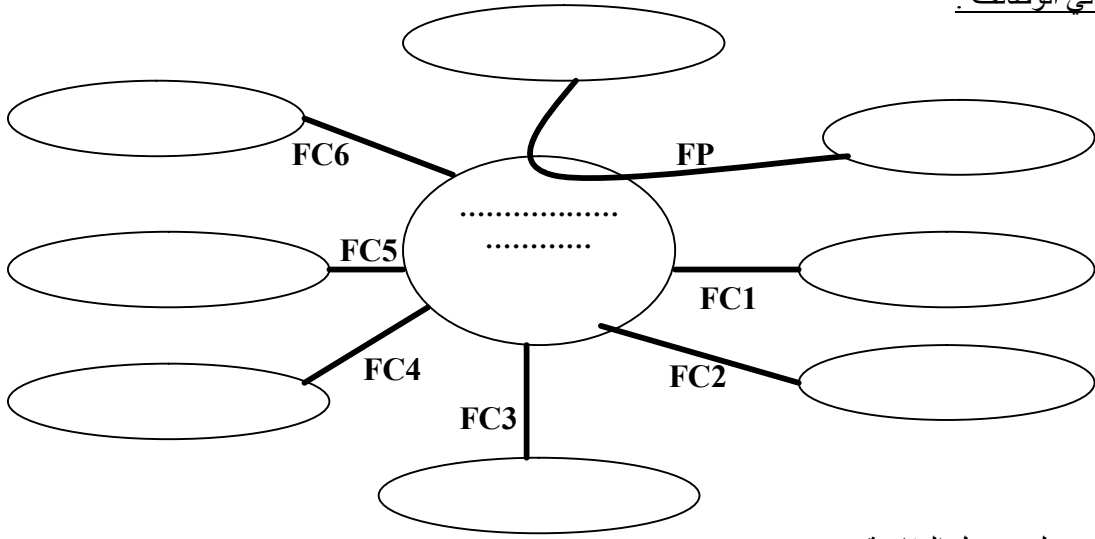
3 أتمم التمثيل الوظيفي لكاشف الرسائل :



4 انطلاقاً من هذه الوظائف الخدمتية لكاشف الرسائل، إملأ بياني الوظائف و جدول المقارنة أسفله:

إخبار صاحب المنزل بوجود رسالة داخل علبة الرسائل	FC4	مراعاة تخفيض كلفة الإنتاج	FP
تزويد المنظم بالطاقة اللازمة	FC5	مراعاة جمالية المنظم	FC1
سهولة الصيانة	FC6	أن يكون بحجم مناسب	FC2
ضمان سلامة المستعمل			FC3

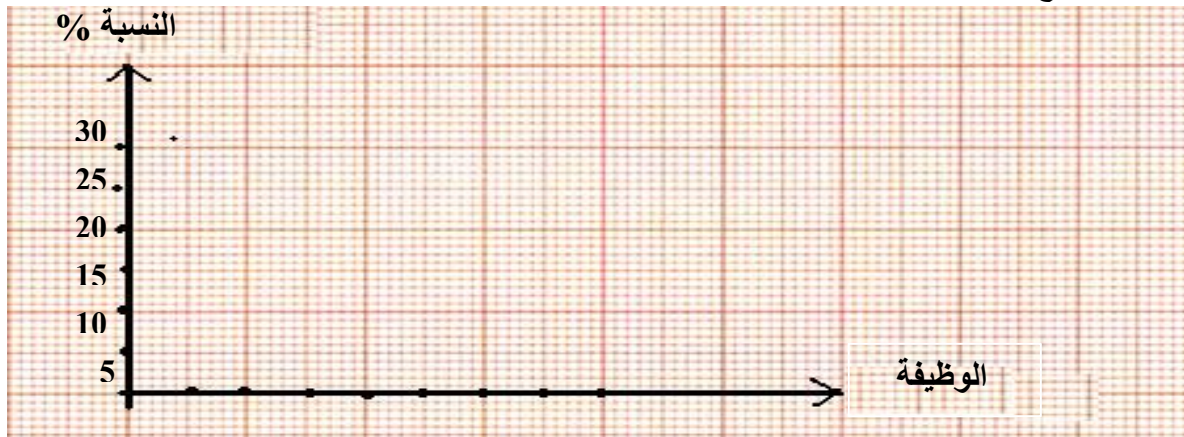
(أ) املأ بياني الوظائف :



(ب) أتمم ملء جدول المقارنة :

	FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	FC6	المجموع	النسبة %
FP	FP <sub>2</sub>	FP <sub>3</sub>	FP <sub>1</sub>	FP <sub>3</sub>	FP <sub>3</sub>	FP <sub>3</sub>		
	FC1	FC1 <sub>2</sub>	FC1 <sub>2</sub>	FC1 <sub>2</sub>	FC1 <sub>3</sub>	FC1 <sub>3</sub>		
		FC2	0	FC4 <sub>1</sub>	FC2 <sub>3</sub>	FC2 <sub>3</sub>		
			FC3	FC3 <sub>2</sub>	FC3 <sub>3</sub>	FC3 <sub>3</sub>		
				FC4	FC4 <sub>2</sub>	FC4 <sub>1</sub>		
					FC5	0		
						FC6		

(ج) مثل مبيانيا النتائج المحصل عليها:



سلم التقييط :

التمرين الأول:

- (1) 2.5.....
- (2) 1.....
- (3) 1.....
- (4) 2.5.....

التمرين الثاني :

- (1) 1.5.....
- (2) 0.5.....
- (3) 2.....
- (4) 4.5..... (أ)
- (ب) 2.5.....
- (ج) 2.....