

القدرات المستهدفة :
تعرف التلميذ على طريقة احتساب
معدل المراقبة المستمرة في التكنولوجيا

ثانوية عبد الخالق الطريس الإعدادية بوجدة

الوحدة التعليمية رقم : 1

مادة التكنولوجيا الصناعية

الأستاذ : عبد العزيز عكة

مدة النشاط : ساعة واحدة

المستويات : الثانية و الثالثة

موضوع النشاط : تنظيم المراقبة المستمرة لمادة التكنولوجيا الصناعية



وضعية :

يدرس علي في السنة الثالثة ثانوي إعدادي، يهتم كثيرا بالتكنولوجيا ويرغب في التوجه إلى إحدى الشعب التكنولوجية.
عندما عاين علي بيان النقط للأسد س 1 تفاجأ عندما لاحظ أن معدله في المراقبة المستمرة في مادة التكنولوجيا هو 12 علما أن النقط التي حصل عليها هي كالتالي:

- نقطة الفرض الكتابي الأول هي 14
- نقطة الفرض الكتابي الثاني هي 18
- نقطة الشفوي هي 12
- نقطة الدفتر هي 8

المنهجية المعتمدة لإنجاز النشاط

| دور التلميذ | دور الأستاذ | مراحل الاكتساب و تدبير الوقت |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - قراءة الوضعية قراءة متأنية - فهم الوضعية - المساهمة في النقاش - تعيين ممثل لكل مجموعة | <ul style="list-style-type: none"> - عرض الوضعية بواسطة المسلاط الرقمي إن توفر أو كتابتها على السبورة - إثارة اهتمام التلميذ و دفعه إلى طرح تساؤلات - تنظيم النقاش - طرح اسئلة شفهي للتأكد من استيعاب الوضعية من طرف التلميذ مثل " كم عدد الفروض المقرر إجراؤها خلال كل أسدس" - تكوين مجموعات عمل | <p>طرح الوضعية و تملك المشكلة 15 دقيقة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة المجموعات للوضعية و صياغة الأفكار - البحث عن الحلول المناسبة حسب الوضعية | <ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة عمل كل مجموعة - تنشيط مجموعات العمل و مساعدة المتعثرين - تحفيز التلميذ السلبي على المناقشة و النقد البناء داخل مجموعته | <p>بناء الفرضيات داخل مجموعات العمل 15 دقيقة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استحضار تمثيلات التلميذ | <ul style="list-style-type: none"> - استغلال مساحة السبورة لتسجيل أجوبة كل مجموعة - مناقشة فرضيات المجموعات و تقويم الأخطاء التي يمكن أن تظهر خلال المناقشة - اقناع التلميذ بالحلول المناسبة للوضعية | <p>تقديم الفرضيات من طرف ممثلي مجموعات العمل 15 دقيقة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - تدوين المعارف | <ul style="list-style-type: none"> - التوجيه و الملاحظة | <p>تدوين المعارف 5 دقائق</p> |
| <p>إذا علمت أن أحد التلاميذ كان غائبا في الفروض الكتابية بدون تبرير، بينما حصل على نقطة 15 في الشفوي و نقطة 15 في الدفتر. كم هو إذن معدل هذا التلميذ؟</p> | | <p>التقويم 10 دقائق</p> |

الطريقة التي اعتمدها أستاذ التكنولوجيا لحساب معدل المادة ؟

الطريقة 2

$$\begin{array}{l} 14 \times 1 = 14 \quad \text{معامل الفرض الكتابي 1 هو 1} \\ 18 \times 1 = 18 \quad \text{معامل الفرض الكتابي 2 هو 1} \\ 12 \times 2 = 24 \quad \text{معامل الشفوي هو 2} \\ 08 \times 2 = 16 \quad \text{معامل الدفتر هو 2} \\ (14 + 18 + 24 + 16) \leftarrow 72 = \text{المجموع} \\ 72/6 \leftarrow 12 = \text{معدل المادة} \end{array}$$

الطريقة 1

$$\begin{array}{l} (14 + 18)/2 \leftarrow 16 = \text{معدل الفروض الكتابية} \\ 12 = \text{معدل الشفوي} \\ 8 = \text{نقطة الدفتر} \\ (16 + 12 + 8) \leftarrow 36 = \text{المجموع} \\ 36/3 \leftarrow 12 = \text{معدل المادة} \end{array}$$